



## Principios

- a) Algunas cosas pueden estudiarse en cualquier sitio y en cualquier momento. Otras, sólo pueden estudiarse en momentos determinados y en ciertas condiciones. Las cosas que pueden estudiarse en cualquier momento se dan a la gente para que las estudie. Las otras se introducen o destacan cuando llega el momento. Esta última decisión, que no puede preestablecerse, pertenece al maestro.
- b) Haga una lista de las cualidades que usted estima en otros. Estudie cada una de ellas y pregúntese cuáles posee y cuáles no.
- c) En este trabajo, los “cambios” son una cosa muy importante. Si tiene lugar un cambio y usted percibe su relación con los hechos esenciales, tanto mejor; pero si hay un “cambio” y usted no es capaz de captar sus relaciones con el conjunto de las cosas, esto ya es inherente a su situación. Si usted pudiese comprender su finalidad, no estaría donde está. Permita que su comprensión se desarrolle, aunque más allá de cierto punto no se puede luchar para tratar de comprender sin ser, al menos, ayudado.
- d) Estamos en una situación en la cual tenemos una deuda enorme. El reconocimiento de este hecho se conserva principalmente en el funcionamiento de lo que consideramos como “conciencia moral”, un raro vestigio de cierto conocimiento. Si usted reflexiona atentamente acerca de esto, se dará cuenta de que en realidad la deuda es hacia la enseñanza, y de que la conciencia moral ha de ir ligada a ella tal como usted la conoce. Por consiguiente, siga los dictados de su conciencia y dirija su poder de concentración hacia la enseñanza, único camino que puede guiar al pensamiento en buena dirección. Es necesario que sea agradecido para con su maestro pues ello va en su propio interés. Sin embargo, esto no significa que él necesite de su agradecimiento en la forma en que usted lo siente; lo que él necesita es que usted lo sienta, a fin de que pueda usted crecer y desarrollarse.

- e) La lucha humana por avanzar, triunfar y progresar es le síntoma de una necesidad interior y evolutiva, una necesidad casi ciega, que esta destinada a expresarse tanto en el trabajo como en los esfuerzos convencionales realizados en la vida ordinaria. Ambos no son mutuamente excluyentes. Es necesario que el trabajo se armonice con la necesidad fundamental. Usted debe dejar que esta necesidad evolutiva encuentre su expresión dentro del trabajo, que es el vehículo destinado para ello, un medio por el cual se ha de llegar a la realización. Usted necesita pregonar el equilibrio; esto se realiza en el trabajo.
- f) Cuando realice un ejercicio, no lo analice ciegamente; lo que más importa es hacer el ejercicio y el estar seguro de que se lo podrá hacer correctamente. Después, se servirá de él tal como se le ha dicho. Recuerde que no podrá obtener de un ejercicio lo que se le ocurra, sino aquello que está destinado a darle, no lo que crea que le puede dar. El ejercicio solamente dará resultados correctos si se mantiene dentro de sus propios límites.
- g) Hay una sucesión de relaciones entre el individuo y el maestro. Cada vez que algo positivo crece en el individuo, su comprensión del maestro se acrecienta y se amplía. Esto permite al maestro darle cada vez más. Es absurdo pensar que todo pueda ser dado de una vez, o que se pueda establecer de una sola vez toda la relación con el maestro, conforme a un plan prefijado. Cuanto más gradualmente se desarrollen las aptitudes del individuo, mayores serán las capacidades con las que el maestro podrá entrar en contacto. Dedicad un poco de tiempo –aunque más no sea unos minutos de cuando en cuando- a imaginar un vínculo de simpatía con el maestro, de manera que vuestra mente pueda llegar a armonizarse con lo que él procura transmitir.
- h) Usted no tiene más que un débil potencial para su desarrollo y se dilapida rápidamente. Si no se lo concentra, se pierde el tiempo. Si se frecuentan varios sistemas, no se hace sino malgastarlo y muy probablemente se dará a otros una sustancia esencial sin ningún provecho propio. Decida, por consiguiente, si prefiere chapotear aquí y allá, o si quiere hacer de este trabajo su único esfuerzo. Del mismo modo que no se puede dar usted el lujo de desperdiciar su sustancia, tampoco el trabajo puede permitirse transportar simples pasajeros. Hay todo un mundo de diferencia entre hacer este trabajo positivamente dedicado a él por una parte y por otra enredarse en la metafísica o incluso asociarse con personas que piensan de diferente manera.
- i) Existe una fuerza constante de deseo de evolución que atraviesa la humanidad. Esto ocurre continuamente. También usted está comprometido en ello. Haga que esto ocurra en su propio bien, pues esta fuerza es una de las pocas cosas que contribuyen a que la enseñanza ocupe en usted. Su verdadero lugar.

- j) El éxito de una empresa depende del material, de la habilidad y del buen uso de esta habilidad. Muchas fórmulas concebidas para hacer progresar a la humanidad no son más que esbozos de tal empresa, que se repiten abusivamente. Cuando el elemento de habilidad desaparece, toda la actividad se convierte en presa de las influencias negativas, pese a que pueda tener todo el aspecto de funcionar perfectamente. Pero si una persona en que una empresa “siente” correctamente su potencial, está consciente y no dormida, este automatismo no puede subsistir, pues, o esta persona tomará la cosa en sus manos (si tal es su función) o, al menos, llamara la atención sobre la inutilidad del esfuerzo.
- k) En nuestro trabajo, ciertos elementos, algunos de los cuales no guardan aparentemente relación entre ellos, deben estar presentes antes de que puedan existir la impulsión y el movimiento que responden a sus necesidades. Esto significa que toda idea, toda actividad, todo ejercicio y toda acción deben ejecutarse correctamente y en su totalidad si es que el esfuerzo ha de avanzar lo suficiente. El maestro intentará, siguiendo su método preferido, provocar ciertas respuestas en los individuos que están en el trabajo.
- l) Busque las coincidencias en la vida diaria. Examínelas y vea el sentido que su reconocimiento pueda tener para usted. Busque la asociación o la relación directa entre cosas que normalmente no tienen la menor relación. Detenga un poco su pensamiento en esta idea y deje venir hacia usted la conciencia de la coincidencia.
- m) El esfuerzo no se pierde jamás. La desazón se produce tan sólo cuando las cosas no toman el rumbo que usted esperaba de ellas. Reconózcalo; sino encontrará continuamente cosas separadas que no podrá unir. En el trabajo, las cosas nunca se dicen sin una determinada intención ni tampoco se evitan sin ella.
- n) Una de las particularidades de este sistema es que un individuo aprende según sus capacidades. Tiene pocos instrumentos. Entre ellos se encuentra la entrega, la práctica del esfuerzo y del sacrificio. Hay que tener también el sentimiento de la conciencia moral. El mismo material, así como el mismo ejercicio revelarán significaciones y empleos apropiados al estado que el individuo haya alcanzado. El “choque” que le será aplicado puede adoptar una entre numerosas formas y producir sobre él un efecto correspondiente a la capacidad que tendrá para manejarlo. Un “choque” o “impacto” puede ser directo, indirecto o incluso accidental. Lo que ha sido denominado “revolución interna” es un método muy sutil de aplicar el impacto más allá de las “defensas artificiales” erigidas para proteger al sedicente “yo”. Una de las funciones del maestro es decir al discípulo cuándo debe luchar contra alguna cosa y cuando trabajar sobre otra.

- o) Estad dispuestos a triunfar en las empresas. Este es el nombre que se da a los esfuerzos que se les pide que cumplan, tanto individualmente como asociados a otros. Algunas empresas pueden, en apariencia, ser puestas en ejecución solamente por ellas mismas, o bien formando parte de otra cosa diferente. Por ejemplo, puede que usted tenga que ejecutar un proyecto y, al mismo tiempo, unirlo a su desarrollo interior. Por otra parte, una empresa puede ser utilizada principalmente a fin de prepararse para cierta línea de desarrollo.
- p) Usted debe cultivar la facultad de decir la verdad en el desarrollo del trabajo. En la vida ordinaria usted puede que deba ceder a las exigencias de su profesión, pero dentro del trabajo, usted está en peligro si no emplea lo que conciba ser la verdad. Recuerde que la sinceridad es una de las pocas cosas que pueden ayudarle a obtener la liberación y el desarrollo por los cuales trabajamos.
- q) La persona que ha sido elegida para enseñarle, actúa de cierta manera debido a las necesidades del trabajo. Si usted intenta valorar su comportamiento y sus reacciones en términos habituales, lo que usted hace pierde mucho de su valor. Su comportamiento, cuando ésta con usted, está destinado a hacer adelantar el trabajo del grupo y del individuo y también a hacerle progresar hacia su objetivo. En consecuencia, no interprete sus palabras y sus actos como lo haría con los de cualquier persona que usted encuentre. Entre otras gentes, el comportamiento es el resultado de factores que no tienen relación alguna con el trabajo. Sus motivos son diferentes. Es una forma tipo de proceder el “lanzar al pasar” material para que las gentes lo recojan y lo estudien. No hay por qué recordarle esto.
- r) Lo reconocido es el puente hacia lo desconocido. Por medio de las cosas que podemos captar tenemos acceso a las cosas que no hemos podido percibir antes. A menos que se haya realizado una justa y exacta preparación de la mente, no podrá esperarse ningún resultado correcto.
- s) El carácter artificial de nuestras vidas tiende a dividir nuestra conciencia de tal forma, que cosas que son esencialmente las mismas nos parecen diferentes y cosas que están unidas parecen separadas las unas de las otras. Es necesario ver las cosas tal como ellas son. En nuestro trabajo esto llega por medio de nuestra actividad en el mundo y no fuera de él.
- t) Hay varias formas de despertar. Un hombre puede estar dormido, pero debe despertar correctamente. Y es necesario que cuando despierte tenga también los medios de aprovechar su nuevo estado. Una preparación para esto, así como una preparación para el despertar, es lo que constituye nuestra presente empresa.

- u) La influencia de la mecanicidad que se extiende constantemente sobre el hombre, tiene tendencia a refugiarse incluso en un sistema destinado a combatirla, una vez que se haya deteriorado la flexibilidad de este sistema. La consecuencia es una doble mecanización, porque una cosa inicialmente justa y que se ha corrompido, puede sufrir mayores deterioros que una cosa menos importante.
- v) La observación de sí mismo y el “trabajo sobre sí” son absolutamente esenciales. Sin embargo, es necesario que este trabajo sea equilibrado con el trabajo hacia el grupo y hacia la enseñanza. Por esta razón se debe dirigir continuamente la atención sobre estos dos factores tanto como sobre sí mismo. Estudie los principios que se le han dado, a la vez desde su punto de vista personal así como desde el punto de vista del grupo.

“Textos Sufis”  
Difusión Interna

Buenos Aires - Argentina: Ediciones Dervish Internacional Talleres Edigraf, 1985  
Página 31 – 42